تحليل استبيان (مدى تأثير استخدام الوسائل التعليمية على تحصيل الطلبة)

يهدف هذا الاستبيان الى قياس كفاءة وفعالية الوسائل التعليمية لإيصال المفاهيم والمصطلحات والمادة التعليمية الجغرافية التي يحويها كتاب الصف الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة ياسر عمرو الثانوية للبنات /الخليل والتي يتم اعداها من قبل المعلمة مها أبومنشار

حيث شمل الاستبيان 119 طالبة من طالبات الصف الحادي عشر والثاني عشر ، من مختلف المستويات كما هو موضح بالجدول

معدل الفصل الدراسي الماضي	النسبة	معدل الفصل الدراسي الماضي	النسبة
% 99 – 90	%12.6	% 69 – 50	% 33.6
% 89 – 80	% 16	أقل من 50 %	% 3.3
% 79 – 70	%34.5	***	****

الرقم	المعيار	أوافق بشدة	أوافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	استخدام الوسائل التعليمية يساعد على فهم وتثبيت المادة التعليمية بسرعة	89 طالبة	30 طالبة	-----	-----	-----
		٪ 74.7	٪ 25.3			
٢	ساهم استخدام الوسائل التعليمية على زيادة مستوى التحصيل	78 طالبة	1 طالبة	40 طالبة	-----	-----
		٪ 65.1	٪0.7	٪ 34.2		
٣	الوسائل التعليمية ملائمة لمستوى الطلاب العمري والمعرفي	73طالبة	42 طالبة	4 طالبات	-----	-----
		٪ 61	٪35.6	٪ 3.4		
٤	استخدامها يساعد على جذب انتباه وإثارة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس	96 طالبة	19طالبة	4 طالبات	-----	-----
		٪81.5	٪16.4	٪2.4		
٥	يتوفر في الوسائل التعليمية المواصفات الفنية والعلمية المطلوبة	77 طالبة	42 طالبة	-----	-----	-----
		٪ 64.4	٪ 35.6			
٦	تراعي الوسائل التعليمية الفروق الفردية بين الطلاب	76 طالبة	46 طالبة	6 طالبات	-----	-----
		٪ 56.6	٪ 39	٪ 4.8		
٧	توازن الوسيلة بين الجانب النظري والعملي	45 طالبة	72طالبة	2 طالبة	-----	-----
		٪ 37.7	٪ 61	٪ 1.4		
٨	تضيف الوسيلة التعليمية شيئا جديدة للمادة التعليمية	79 طالبة	38 طالبة	2 طالبة	-----	-----
		٪ 66.4	٪ 32.2	٪ 1.4		
١١	اسهمت الوسيلة التعليمية في زيادة حبك وشغفك للمادة	104 طالبة	15طالبة	-----	-----	-----
		٪ 87.7	٪ 12.3			
١٢	أسهمت الوسيلة التعليمية في توفير الوقت والجهد للطلاب اثناء حفظ المادة	92 طالبة	27 طالبة	-----	-----	----
		٪ 77.4	٪ 22.6			
١٣	أفضل استخدام الاسلوب التلقيني والتقليدي بعيدا عن الوسائل التعليمية في عملية التدريس	-----	-----	8 طالبات	38 طالبة	73 طالبة
				٪ 0.7	٪ 37.7	٪ 61.6

الخطة الزمنية

الفترة الزمنية	الوسائل المستخدمة لصف الثاني عشر	الاستراتيجية الية تطبيق الدرس
أيلول + تشرين الاول	- رسم نموذج للكرة الارضية وتعين عليها (مناطق الحرارية ،الرياح، الضغط) وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم نسيم البر والبحر ، نسيم الجبل والوادي على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسم عن نسيم البر والبحر ، نسيم الجبل والوادي - استخدام اسلوب التمثيل بالحركات لتوضيح عملية انتقال الرياح ، انتقال الحرارة بتلامس والحركة الرأسية - مجسم للأمطار التضاريسية - رسم الامطار التضاريسية ، وأمطار المنخفضات الجوية ، والأمطار الصعيدية على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - تمثيل باستخدام مكعبات الثلج ، وعلبه الثلج المتطاير (لتوضيح فكرة الثلج والبرد) - تمثيل وسرد قصص عن العواصف الرعدية - مجسمات عن البرق والرعد والصاعقة ، رسمها على السبورة - مجسمات عن المنخفض والمرتفع الجوي ، ورسمها على السبورة - صور عن الاقاليم المختلفة - تقسيم الطالبات الى مجموعات لشرح قسم الاقاليم المناخية باستخدام اوراق العمل - تعين الحدود السياسية على خريطة العالم التي مرت بكل حصة	* التعلم بالرسم * التعلم التشاركي * المعلم الصغير (باستخدام المجسم) * التمثيل * السرد القصصي * جداول مقارنة * ملف انجاز * خريطة العالم * اوراق عمل * السبورة * مخططات مفاهمية
تشرين الثاني + كانون الاول	- التعلم النشط باستخدام ملصقات على اللوح لتصنيف الموارد الطبيعية - مجسم عن الاحجار المختلفة - تعليم الطالبات طريقة رسم خريطة فلسطين بالخطوات البسيطة - استخدام معادلات لتسهيل حفظ العوامل المؤثرة في نمو النباتات - صور حول انواع الغابات لعقد المقارنة بينهم من خلال الملاحظة - صور حول انواع الحشائش والفرق بينهم - تعين الحدود السياسية على خريطة العالم التي مرت بكل حصة	* التعلم النشط * التعلم بالرسم * التعلم بالمعادلات * صور * جدول مقارنة * ملف انجاز * خريطة العالم * خريطة فلسطين * السبورة * مخططات مفاهمية
كانون الثاني + شباط	- مجسم عن البركان وعمل تجربة ثوران البركان وشرح اجزاءه - رسم البركان على السبورة وتوضيح اجزاءه وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسم عن الزلازل لتوضيح مفهومه - رسم المفهوم على السبورة ورسم السيوموغراف لرصد الزلازل - مجسم يوضح الاعاصير المدارية وأثارها - رسم ظاهرة الاحتباس الحراري وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - صور عن التصحر - تعين الحدود السياسية على خريطة العالم التي مرت بكل حصة	* التعلم بالتجربة * التعلم بالرسم * المعلم الصغير * خريطة العالم * السبورة * مخططات مفاهمية

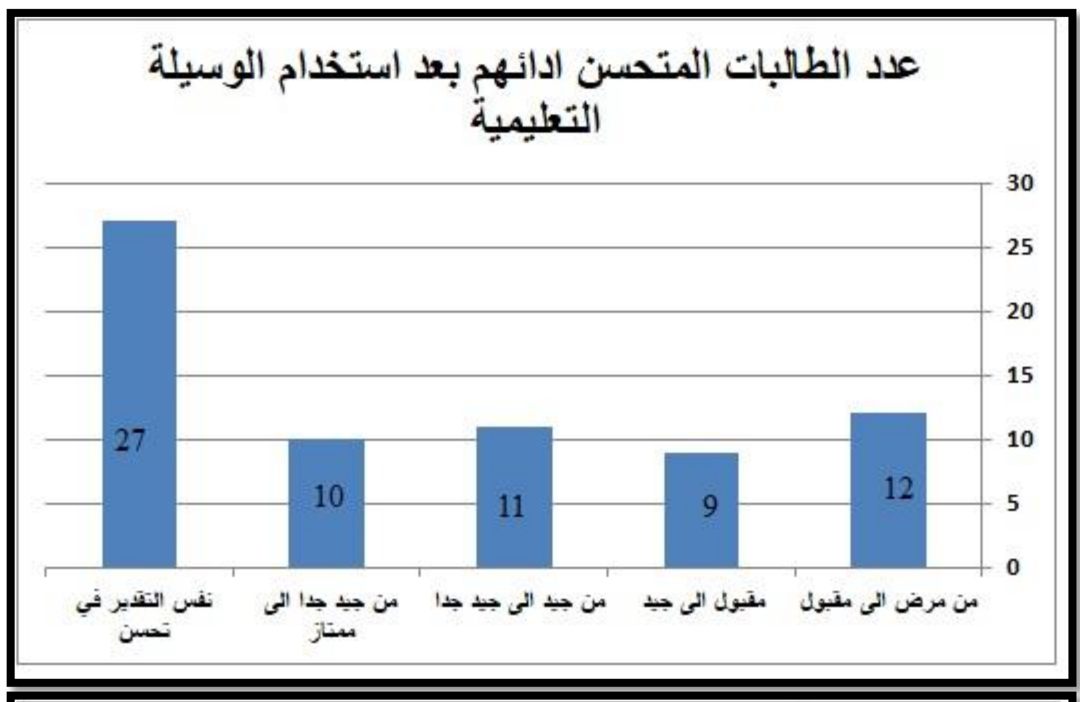
اذار	- تقسيم الطالبات على شكل مجموعات لتحدث عن اثار السياحة - التعلم النشط (على كل طالبة ان تنشر صور الاماكن السياحية الواردة في درس السياحة استخدام الملاقط على حبل الذي تم وضعه في الصف) - التعلم النشط (رسم خريطة الوطن العربي على السبورة وتعين المواقع السياحية عليها من قبل الطالبات باستخدام ملصقات) - رسم نموذج تقريبي تخيلي عن انواع التركيب السياسي في الدول وعمل جدول مقارنة لتسهيل التفرقة بينهم - مجسم يوضح مفهوم الحدود السياسية - مجسم يوضح مميزات وعيوب دول صغيرة الحجم - مجسم يوضح مميزات وعيوب دول كبيرة الحجم - مجسم يوضح مشكلة سبته و مليلة ، ورسمها على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم مشكلة كشمير على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم مشكلة تندوف وبشار على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم خريطة حوض نهر النيل وتعين منابع نهر النيل على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم منابع نهر دجلة والفرات على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم منابع نهر الاردن على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - تعين الحدود السياسية على خريطة العالم التي مرت بكل حصة - استخدام خرئط مطبوعة ومجلته لكل قارة من اعدادي لتأسيس الطالبات في الخرائط	* التعلم التشاركي * التعلم النشط * التعلم بالرسم * المعلم الصغير * جداول مقارنة * ملف انجاز * خريطة العالم * خريطة فلسطين * السبورة * مخططات مفاهمية * استخدام البروجكتر لعرض قارات العالم اثناء تأسيس الطالبات في الخرائط

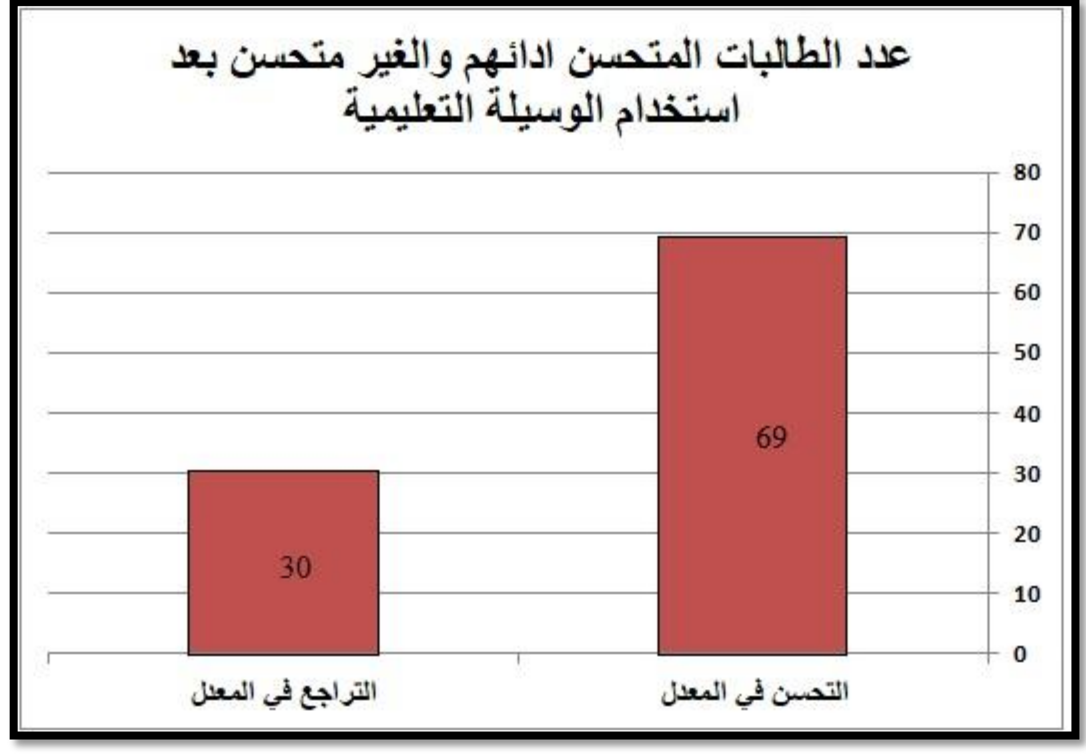
الفترة الزمنية	الوسائل المستخدمة لصف الحادي عشر	الاستراتيجية الية تطبيق الدرس
أيلول + تشرين الاول	- تعلم النشط (ملصق يوضح فروع اقسام الجغرافيا على شكل شجرة و اوراقها) - ملصقات (علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى) - استخدام التمثيل لتوضيح فكرة نظرية التصادم (نشأة الكون) - عمل تجربة لتوضيح فكرة نظرية الانفجار العظيم (نشأة الكون) - حفظ ترتيب كواكب المجموعة الشمسية على شكل كود (جملة) (عزام اشترى زانب) - مجسم يوضح مكونات الشمس وطبقاتها ، ورسمها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسمات توضح كواكب المجموعة الشمسية ، ورسمها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسمات توضح فكرة المذنبات ، الشهب ، والنيازك، والكويكبات - عرض الكرة الارضية لتوضيح فكرة خطوط الطول ودوائر العرض - شرح مبادئ حساب الزمن بناء على (التمثيل بالحركات وقصاصات الورق) - مجسمات توضح كيفية حصول الفصول الاربعة ، ورسمها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسم مضيئ يوضح شكل القمر عن قرب - مجسمات توضح أوجه القمر يتم الصاقها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسمات توضح المد العالي والمنخفض يتم الصاقها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - مجسمات توضح الخسوف الكلي ،الجزئي، شبه الظل، يتم الصاقها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها - مجسمات توضح الكسوف الكلي ،الجزئي، ، يتم الصاقها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها - رسم على السبورة الموقع الفلكي للارض ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم على السبورة الغلاف المغناطيسي وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - رسم على السبورة الغلاف الغازي للارض وتحفيظ الطالبات الطبقات على شكل قصة وتكليف الطالبات برسمها - مجسم سيارة تشتغل على الطاقة الشمسية - عمل رحلة علمية الى المرصد الفلكي في المركز الكوري للمشاهدة واكتساب بعض معلومات حول المجموعة الشمسية	*التعلم بالرسم *المعلم الصغير (باستخدام المجسم) * التمثيل * السرد القصصي * ملف الانجاز * السبورة * مخططات مفاهمية * استخدام البروجكتر لعرض ٣١ فيديو يوضح دروس الكتاب * رحلة علمية
تشرين الثاني + كانون الاول	- ملصقات توضح نظرية زحزحة القارات - تجربة نظرية التيارات الباطنية الحارة باستخدام الغاز والمياه ومجسمات صغيرة للقارات - صورة عن الصفائح التكتونية ورسمها على السبورة ، لتوضيح فكرة النظرية - عمل تجربة باستخدام مجسم لتوضيح فكرة الحركة التباعدية لصفائح - مجسم يوضح فكرة الحركة التقاربية للصفائح - مجسم يوضح الحركة الجانبية للصفائح - مجسم يوضح التركيب الجيولوجي للأرض ورسمها على السبورة ، وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - عمل تجربة ثوران البركان ، واستخدام مجسم يوضح اجزاء البركان - مجسم يوضح مفهوم الزلازل ورسمه على السبورة - مجسمات توضح اشكال الانكسارات والانطواءات - مجسمات توضح فكرة التجوية الميكانيكية وعرض مجموعة صور توضح الفكرة - استخدام المعادلات لتوضيح التجوية الكيمائية - مجسمات توضح التعرية المائية(في المناطق الرطبة والمناطق الجافة) و مراحل تطور النهر	*التعلم النشط * التعلم بالرسم * التعلم بالتجربة * التعلم بالمعادلات * المعلم الصغير * الصور * جدول مقارنة * ملف انجاز * خريطة العالم * السبورة * مخططات مفاهمية * عرض ١٠فيديوهات توضح دروس الكتاب

كانون الثاني + شباط	- توزيع صور جوية لكل طالبة لتطبيق عملية التفسير البصري للخريطة - توزيع الطالبات في مجموعات (توزيع صور جوية من الطائرة لتعلم علمية تركيب الصور) وتنفيذ النشاط باستخدام الجرس - توزيع الطالبات في مجموعات (توزيع خرائط سياحية عليهم لمدينة الخليل وبيت لحم كبيرة الحجم) لاستنتاج عملية تمثيل الخرائط ، وتنفيذ النشاط باستخدام الجرس - توزيع الطالبات في مجموعات (توزيع عليهم ٣ خرائط لفلسطين توضح التمثيل الخطي ، والمساحي ، والنقطي) تنفيذالنشاط باستخدام الجرس - عرض خرائط للعالم توضح فكرة الخريطة الموضوعية الكمية ، والخريطة الموضوعية النوعية - رسم مبدأ الاستشعار عن بعد على السبورة وتكليف الطالبات برسمها لوضعها بملف انجاز - استخدام الجوال لتحديد الموقع على تطبيق الخرائط وتحديد مسار معين - استخدام البروجكتر لتوضيح فكرة تحديد الموقع GPS (باستخدام برنامج جوجل ايرث وتسجيل جولة ، الفيس بوك ، سناب شات) - عمل مشروع زراعي على سطوح المدرسة بتعاون مع مهندس زراعي لتوضيح فكرة (تحقيق الاكتفاء الذاتي بما يتناسب مع وحدة الامن الغذائي) - استخدام البروجكتر لعرض عدة فيديوهات تختص بالامن الغذائي والصور الجوية والفضائية - عمل رحلة علمية الى جامعة البوليتكنك لزيارة (قسم المساحة ، الصور الجوية و GIS) لتوضيح فكرة البرامج التي يتم استخدمها لتحليل الصور الجوية وإنتاج الخرائط ، وإطلاق طيارة بلا طيار لتوضيح فكرة تصوير الجوي وتصوير الطالبات	*التعلم التشاركي * التعلم بالرسم * المعلم الصغير * رحلة علمية * التعلم بالمعادلات * خريطة العالم * السبورة * مخططات مفاهمية * استخدام البروجكتر لبيان كيفية تحديد المواقع على جوجل ايرث ومواقع التواصل الاجتماعي * وعرض فيديوهات تختص بمواضيع الكتاب
اذار + نيسان + ايار	- عرض احصائيات سكانية تختص بمدينة الخليل وفلسطين باستخدام البروجكتر - تطبيق مفهوم الزيادة الطبيعية والغير طبيعية باستخدام احصائيات من مركز الاحصاء الفلسطيني - شرح نظريات النمو السكاني على شكل معادلات لتسهيل عملية الفهم بالاعتماد على صورة الكتاب - شرح العوامل المؤثرة في نمو السكان استخدام نظام المعادلات - تطبيق معادلة الكثافة الفزيولوجيه على مدينة الخليل بناء على احصاءات من مركز الاحصاء الفلسطيني - توزيع الطالبات في مجموعات (تطبيق استراتيجية فكر ،زواج ،شارك) باستخدام الجرس وتكليف الطالبات بشرح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان - توزيع الطالبات في مجموعات (تطبيق استراتيجية فكر ،زواج ،شارك) باستخدام الجرس وتكليف الطالبات بشرح الهجرة السكانية - استخدام البروجكتر لعرض خريطة توضح هجرة الكفاءات وهجرة العمال وتحليلها من قبل الطالبات - تعليم بالرسم (كيفية عمل هرم سكاني لمدينة الخليل) بالخطوات - توزيع الطالبات في مجموعات وتكليف الطالبات بشرح اقسام العمران الريفي - استخدام البروجكتر لعرض فيديوهات وصور من تصويري لتوضيح نمط العمران في البلدة القديمة بالخليل والقدس ويافا	*التعلم التشاركي *التعلم بالرسم *المعلم الصغير *التعلم بالمعادلات *وعرض ٣٠ فيديو يختص بمواضيع الكتاب *عرض احصاءات سكانية تختص بفلسطين والخليل * عرض بعض صور الكتاب التي تحتاج الى تفسير * عرض صور البلدة القديمة في الخليل والقدس ويافا لتحدث عن النمط العمراني

أســس التقـويـم الـنـوعي :

الرقم	اسم الطالبة	درجة انخراط الطالبات في الانشطة الصفية	الرسم	التقويم القبلي اعادة شرح المادة باستخدام الوسيلة	التمرين على الخريطة	التحضير المسبق وانجاز الواجبات	التقارير (تفكر وتناقش في الرحلات العلمية)	أفكار ابداعية	المشروع
	العلامة	2	3	3	2	4	4	2	10
1									
2									
3									







استراتيجية المعلم الصغير



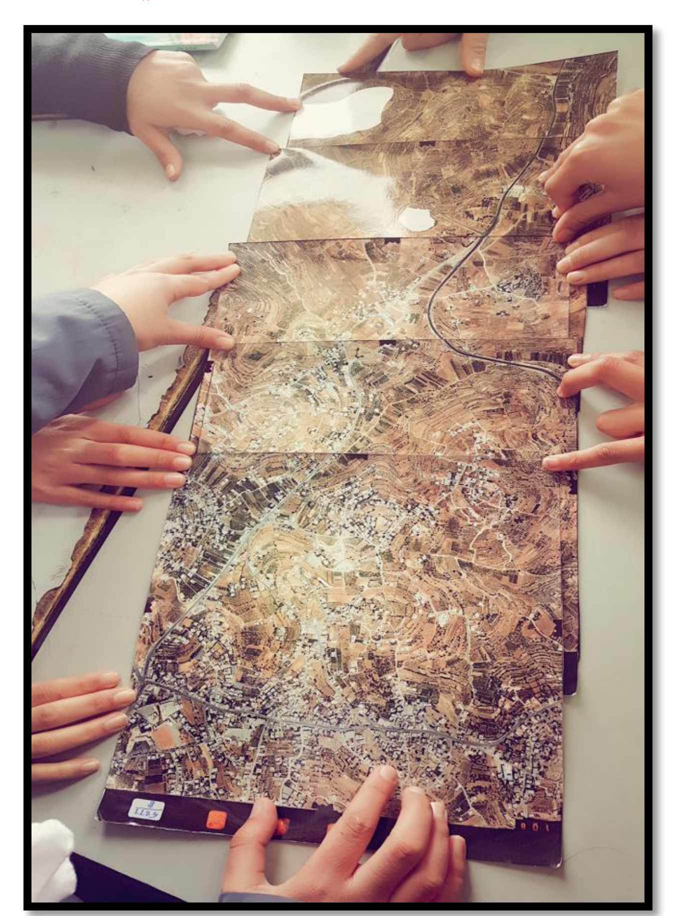
البروجكتر المحمول

استراتيجية التعلم النشط





استراتيجية التعلم التشاركي







التعلم بالتجربة

السبورة

التعلم بالرسم

مراحل تطور النهر

عمل المعلمة : مها أبو منشار

مرحلة الشباب

تحدث هذه المرحلة في المجرى الاعلى لنهر (منبع)
وتتصف منطقة هذه المرحلة بشدة الإنحدار فيترتب عليها سرعة جريان المياه
وبالتالي يزيد النحت الراسي (التعميق)
ويكون مقطع النهر على شكل حرف (V)

مرحلة النضج

تحدث هذه المرحلة في المجرى الاوسط لنهر
وتتصف منطقة هذه المرحلة بانحدار اقل فتكون سرعة جريان المياه اقل
فيبدأ النحت الجانبي (التوسيع)
ويكون مقطع النهر على شكل حرف (U)

مرحلة الشيخوخة

تحدث هذه المرحلة في المجرى الادنى لنهر (المصب)
فيقل الانحدار كثيرا وتقل سرعة جريان المياه
وبالتالي تبدا عملية الترسيب
ويكون مقطع النهر على شكل حرف (ـــ)

التركيب الجيولوجي للارض

عمل المعلمة : مها ابو منشار

تركيا
سوريا
الغور
النقب
الغور
لبنان
سوريا
ليبيا
الجزائر
مصر
السودان

أشكال حركة الصفائح التكتونية
(نتيجة لحركة التيارات الباطنية الحارة الصاعدة والهابطة)

عمل المعلمة : مها أبو منشار

(الطية المتماثلة)
تنتج بسبب تعرض الطبقات الصخرية لضغط متساو على جانبيها مما يؤدي الى التناءها وطيها على شكل طبقات متماثلة الجوانب مع تتابع في ترتيب طبقاتها الصخرية

(الطية المقلوبة او المستلقية)
تحدث نتيجة لتعرض أحد جوانب الطبقات الصخرية الرسوبية الى ضغط شديد جانبي يفوق الضغط الواقع على الجانب الاخر ، محدثة طية مقلوبة تختلف فيها ترتيب الطبقات

أشكال الإلتواءات
(من عوامل تشكيل سطح الارض الداخلية)

عمل المعلمة : مها أبو منشار